

מבחנים מקוונים ב-Moodle – הנחיות

תוכן עניינים

2.....	הכנת המבחן ב-Moodle:
2.....	1. בחירת סוג המבחן:
2.....	1.1 מבחן ברכיב מסוג "בוחן"
3.....	1.2 מבחן ברכיב מסוג "מטלה"
3.....	2. הארכות זמן
3.....	3. הצהרת טוהר בחינות
4.....	תמיכה למבחנים מקוונים ב-Moodle
5.....	דוגמאות לאפשרויות להוספת הגבלות בבחנים:
5.....	1: אפשרות המבחן ה"קלאסי":
5.....	2: אפשרות המבחן ה"קלאסי" עם שאלות אקראיות
5.....	3: אפשרות מבחן עם סדר שאלות מותנה וקבוע
6.....	4: אפשרות מבחן עם קבועי זמן לכל שאלה
7.....	5: אפשרות חלוקת המבחן למקטעים
8.....	שאלות נפוצות בזמן הכנת המבחן
9.....	שאלות נפוצות במהלך המבחן
10.....	שאלות נפוצות לאחר שהמבחן הסתיים

1. בחירת סוג המבחן:

- קיימים שני רכיבים מרכזיים המאפשרים ביצוע מבחן מקוון ב-Moodle:
 - רכיב מסוג "בוחר" מאפשר בחינה מקוונת בתוך מערכת ה-Moodle ויצירת סוגי שאלות שונות כגון שאלות רב ברירה
 - רכיב מסוג "מטלה" המאפשר הגשת קבצים על ידי הסטודנטים.
- להלן פירוט:

1.1 מבחן ברכיב מסוג "בוחר"

- מגוון סוגי שאלות - ברכיב זה ניתן ליצור ולשלב שאלות מסוגים שונים כגון:
- רב ברירה (אמריקאיות)
 - רב ברירה תשובות מרובות (בחירת מספר תשובות נכונות)
 - נכון לא נכון
 - גרירת מילים (מבנק מילים) לטקסט
 - גרירת מילים (מבנק מילים) לתמונה
 - שאלות התאמה
 - שאלות מספריות
 - שאלות פתוחות (כולל אפשרות להגבלת מספר מילים לתשובה)
 - ועוד

[תמונה לדוגמה](#)

אפשרויות עריכת מבחן מסוג "בוחר":

- זמינות המבחן:** מאפשר לקבוע מועד התחלה, מועד סיום
- כמו כן ניתן לקבוע הגבלת זמן המבחן מרגע שהסטודנט ראה את הבחינה (לדוגמה בוחר המוגדר לטווח זמן של שלוש שעות, ומרגע שסטודנט התחיל את הבוחן יש לו שעה למענה)
- חשיפת הציין** - ניתן לקבוע אם ומתי הסטודנטים יראו ציון/משוב/טופס הבחינה וכד'
- אופן הבדיקה** - בשאלות סגורות הבדיקה מתבצעת אוטומטית, בשאלות פתוחות הבדיקה ומתן הציין ידני
- שילוב סוגי שאלות:** אפשר לשלב סוגי שאלות או להשתמש בסוג אחד לאורך כל המבחן
- ערוב תשובות:** ניתן לבחור האם לערבב מסיחים בשאלה (כל סטודנט יקבל את סדר התשובות בשאלה בסדר רנדומלי)
- ערוב שאלות** - ניתן לבחור האם לערבב שאלות במבחן (כל סטודנט יקבל את סדר השאלות במבחן בסדר רנדומלי)
- שאלות אקראיות ממאגר:** ניתן לייצר מאגר שאלות גדול ולקבוע שכל סטודנט יקבל X שאלות מתוך המאגר, כך שכל סטודנט יקבל טופס מבחן שונה (לדוגמה - הכנת מאגר שאלות של 40 שאלות, וכל סטודנט יקבל 4 שאלות מתוך המאגר)
- בוחר במקטעים:** ניתן לחלק את המבחן למקטעי נושאים ולקבוע שסדר המקטעים יהיה קבוע אך בתוך כל מקטע השאלות שיופיעו בו יהיו מעורבות
- ניווט בשאלות:** ניתן לקבוע האם הניווט בין השאלות יהיה חופשי או שלא ניתן יהיה לחזור לשאלות קודמות. דוגמה: אם סטודנט עבר לשאלה 2 לא יוכל לחזור לשאלה 1 (גם אם לא ענה על השאלה)

בסיום הבוחן

- ניתן לראות דוח סטטיסטי ברמת הבוחן וברמת כל שאלה בתוך הבוחן
- אם יש שאלה שיש צורך לבטל או לקבל תשובה נוספת כנכונה ניתן לעדכן ולבצע חישוב מחדש של הציין

אנונימיות

חשוב לציין – ברכיב מסוג בוחר אין אפשרות לאנונימיות הסטודנטים

להנחיות כיצד ליצור "בוחר" לחצו כאן

1.2 מבחן ברכיב מסוג "מטלה"

הסטודנטים מתבקשים להגיש קובץ באתר הקורס (לדוגמה קבצי PDF; Word או כל קובץ נדרש)

אפשרויות עריכת מבחן ברכיב "מטלה":

- **זמינות:** ניתן לקבוע מועד התחלה ומועד סיום, כמו כן ניתן לבחור האם לאפשר הגשות באיחור ולקבוע עד מתי לקבל הגשות באיחור (או אם בכלל)
- **מספר קבצים:** ניתן לקבוע כמה קבצים ניתן להגיש
- **סוג הקבצים:** ניתן להגביל את סוג הקבצים שהסטודנטים יכולים להגיש
- **זמינות הציונים:** בתום בדיקת המטלות ניתן לחשוף בפני הסטודנטים את הציונים, ההערות וקבצי המשוב בבת אחת

בסיום המבחן

בדיקת העבודות מתאפשרת בשלוש דרכים מרכזיות:

1. בדיקה ישירות מהמטלה *מומלץ* – צפייה בקובץ ישירות מהמטלה ללא צורך להוריד למחשב האישי; מאפשר הוספת הערות על גבי הקובץ עצמו, מתן הערות כלליות ומתן ציון
2. בדיקה על ידי הורדת הקבצים אחד אחד, מתן ציון, והעלאת הקובץ הבדוק חזרה
3. הורדת כל הקבצים בבת אחת (מצריך להזין ציון במקביל/בנפרד)

אנונימיות

ניתן לקבוע ששמות הנבחנים יהיו מוסתרים בזמן מתן ציון. עם זאת חשוב לציין כי לאחר מתן הציונים, על מנת להעביר את הציונים ו/או להפוך אותם לזמינים עבור הסטודנטים – יש צורך לחשוף את שמות הסטודנטים כך שהאנונימיות תוסר.

[להנחיות כיצד ליצור "מטלה" לחצו כאן](#)

2. הארכות זמן

בשני סוגי המבחנים – ניתן להגדיר הארכות זמן לסטודנטים ספציפיים או לקבוצות סטודנטים ידועות מראש

- הארכת זמן לקבוצות (יצירת קבוצות מקובץ Excel) - [להנחיות](#)
- הארכת זמן לקבוצות (יצירת הקבוצות באופן ידני) - [להנחיות](#)
- הארכת זמן לסטודנט/ית ספציפי/ת - [להנחיות](#)

3. הצהרת טוהר בחינות

בשני סוגי המבחנים – ניתן להוסיף הצהרת טוהר בחינות (עם או בלי השגחה בזום)

*ההצהרה מאפשרת לראות אילו סטודנטים ראו את הבחינה

[להנחיות במדריך הכתוב](#) | [לצפייה במדריך המצולם](#)

4. כשהמבחן מוכן, מומלץ לשלוח מייל ל-Virtual TAU, על מנת לעבור על ההגדרות ולוודא שהן תקינות לקראת המבחן (יש לציין את מספר הקורס הרלוונטי)

המשך בעמוד הבא

תמיכה למבחנים מקוונים ב-Moodle

צוות Virtual TAU זמין להדרכה בהכנת מבחן ו/ או לכל שאלה או התייעצות

יום	שעות פעילות	מייל	טלפון
א'-ה'	20:00 – 08:00	virtualexams@tauex.tau.ac.il	03-6405527 050-2142588
שישי	14:00 – 08:30	virtualexams@tauex.tau.ac.il	050-2142588

שימו לב:

תמיכה בימי שישי:

- בימי שישי, התמיכה ברכיבי Moodle בלבד. לא תינתן תמיכה בסוגיות כגון תקלות תשתיות/רשת וכד'.
- התמיכה בימי שישי הינה למבחנים בזמן אמת בלבד (לא תמיכה כללית)

במיילים לתקלות במבחן בזמן אמת, נא לשלוח מייל עם הפרטים הבאים:

בנושא: דחוף! מבחן עכשיו בקורס _____

בגוף המכתב יש לכתוב:

- פרטי הקורס: שם הקורס, מספר הקורס
- מס' טלפון להתקשרות
- תיאור הבעיה

דוגמאות לאפשרויות להוספת הגבלות בבחנים:

אפשרות 1: המבחן ה"קלאסי":

זמן: הגבלת זמן כוללת להשלמת המבחן (ניתן להוסיף הגבלה לזמן קצוב מרגע שהתחילו)
ניווט בין שאלות הבוחן: הסטודנטים יכולים לראות את כל השאלות להתקדם וגם לחזור אחורה
אפשרויות לארגון השאלות בבוחן:

- שאלות זהות ובאותו הסדר עבור כל הסטודנטים
- שאלות זהות, אך כל סטודנט יקבל את השאלות בסדר רנדומלי

דוגמה

הבוחן מתחיל ב: 09:00 ומסתיים ב-13:00
[אופציונלי] מרגע שהתחילו את הבוחן יש שעתיים להשלמת הבוחן
הסטודנטים יכולים להיכנס לבוחן, לדפדף בין השאלות ולחזור לשאלות קודמות עד הגשת הבוחן
או עד שעובר זמן ההגשה (עוברות השעתיים או שמגיעה השעה 13:00 – מה שמגיע ראשון).

אפשרות 2: המבחן ה"קלאסי" עם שאלות אקראיות

זמן: הגבלת זמן כוללת להשלמת המבחן (ניתן להוסיף הגבלה לזמן קצוב מרגע שהתחילו)
ניווט בין שאלות הבוחן: הסטודנטים יכולים לראות את כל השאלות להתקדם וגם לחזור אחורה
אפשרויות לארגון השאלות בבוחן:
יצירת מאגר שאלות גדול יותר וכל סטודנט יקבל X שאלות מתוך המאגר (כך שיש גרסאות שונות של טפסי מבחן)

דוגמה

הבוחן מתחיל ב: 09:00 ומסתיים ב-13:00
[אופציונלי] מרגע שהתחילו את הבוחן יש שעתיים להשלמת הבוחן
כל סטודנט מקבל שאלות אקראיות מתוך מאגר השאלות שהוכן מראש
הסטודנטים יכולים לדפדף בין השאלות ולחזור לשאלות קודמות עד הגשת הבוחן או עד שעובר
זמן ההגשה (עוברות השעתיים או שמגיעה השעה 13:00 – מה שמגיע ראשון).

אפשרות 3: מבחן עם סדר שאלות מותנה וקבוע

בסוג מבחן זה לא ניתן לחזור אחורה בשאלות

זמן: הגבלת זמן כוללת להשלמת המבחן
ניווט בין שאלות הבוחן: מרגע שעברו לשאלה הבאה לא יוכל לחזור לשאלה הקודמת
*יש ליידע את הסטודנטים על כך כדי לחסוך אי נעימות ותכנון המענה שלהם מראש בהתאם
אפשרויות לארגון השאלות בבוחן:

- שאלות זהות ובאותו הסדר עבור כל הסטודנטים
- שאלות זהות, אך כל סטודנט יקבל את השאלות בסדר רנדומלי
- יצירת מאגר שאלות גדול יותר וכל סטודנט יקבל X שאלות מתוך המאגר (כך שיש גרסאות שונות של טפסי מבחן)

דוגמה

הבוחן מתחיל ב: 09:00 ומסתיים ב-13:00
[אופציונלי] מרגע שהתחילו את הבוחן יש שעתיים להשלמת הבוחן
[אופציונלי] כל סטודנט מקבל שאלות אקראיות מתוך מאגר השאלות שהוכן מראש
כל שאלה מוצגת בעמוד נפרד, לאחר מעבר לשאלה הבאה – הסטודנטים לא יוכלו לחזור אחורה,
לא יוכלו לתקן או לשנות את השאלה הקודמת.

אפשרות 4: מבחן עם זמן קבוע לכל שאלה (מתאים רק למבחנים בהם מספר שאלות מצומצם)

ניתן לפתוח כל שאלה ברכיב "בוחן" נפרד
זמן: לכל שאלה להגדיר זמן מוגבל

ניווט בין שאלות הבוחן: ניתן לבחור אם למנוע חזרה לשאלות קודמות או לאפשר לחזור לשאלות קודמות

אפשרויות לארגון השאלות בבוחן:

לא ניתן לערבב את סדר השאלות הכולל בבוחן. יחד עם זאת ניתן עבור כל שאלה ליצור מאגר של כמה שאלות וכל סטודנט יקבל שאלה אחרת, במקרה זה לכל שאלה יש ליצור מאגר שונה

דוגמה 1

הבוחן כולל 3 שאלות

הבוחן נפתח בשעה 10:00 ומגבילים שעה לכל שאלה.

אם רוצים ליצור מצב בו אם סטודנט השלים את השאלה הראשונה מהר יותר הוא "ירוויח" עוד זמן לשאלת הבאות:

מגדירים כל שאלה ברכיב בוחן נפרד

מועד התחלה לכל שלושת השאלות יהיה 10

מועד סיום: לשאלה הראשונה 11:00, לשאלה השנייה 12:00, לשאלה השלישית 13:00
מגדירים שאפשר לראות את השאלה הבאה רק לאחר הגשת השאלה הקודמת

באופן זה אם מישהו סיים את השאלה הראשונה בחצי שעה, יהיו לו שעה וחצי לשאלה השנייה.
אם סיים את השאלה הראשונה בחצי שעה, ואת השאלה השנייה בחצי שעה, יהיו לו שעתיים לשאלה השלישית.

*אם ברצונכם לבנות את המבחן בצורה כזו, מומלץ ליצור קשר עם צוות Virtual TAU להסבר מפורט

דוגמה 2

הבוחן כולל 3 שאלות

הבוחן נפתח בשעה 10:00 ומגבילים שעה לכל שאלה.

אם רוצים ליצור מצב בו לכל שאלה יש שעה אחת בלבד ואם סטודנט השלים את השאלה הראשונה מהר יותר בכל זאת לשאלה הבאה יהיה רק שעה אחת:

מגדירים כל שאלה ברכיב בוחן נפרד

מועד התחלה לכל שלושת השאלות יהיה 10:00

מועד סיום: לשאלה הראשונה 11:00, לשאלה השנייה 12:00, לשאלה השלישית 13:00
בנוסף, לכל שאלה מוסיפים הגבלת זמן של שעה אחת
מגדירים שאפשר לראות את השאלה הבאה רק לאחר הגשת השאלה הקודמת

באופן זה אם מישהו סיים את השאלה הראשונה בחצי שעה, יוכל כבר להתחיל את השאלה הבאה אך גם לשאלה הבאה יש מקסימום של שעה אחת.

*אם ברצונכם לבנות את המבחן בצורה כזו, מומלץ ליצור קשר עם צוות Virtual TAU להסבר מפורט



אפשרות 5: חלוקת המבחן למקטעים

ניווט חופשי בשאלות בתוך המקטע; לאחר סיום מקטע לא ניתן לחזור

ניתן לבנות את המבחן במקטעים - כשכל מקבץ שאלות יוצג ברכיב "בוהן" נפרד
זמן: ניתן להגביל זמן עבור כל מקטע או עבור המבחן כולו
במצב זה אפשר להגדיר שלכל מקטע יש X זמן או שאפשר להגדיר שאם סטודנט ענה על מקטע בזמן
מהיר יותר הוא "הרוויח" עוד זמן למקטע הבא
ניווט בין שאלות הבוחן: עבור כל אחד מרכיבי ה"בוהן" (כל מקטע) ניתן לקבוע האם ניתן לחזור
אחורה בשאלות הפנימיות. ניתן להגדיר שלאחר שעבר למקטע הבא לא יוכל לחזור אחורה
אפשרויות לארגון השאלות בבוחן:
לא ניתן לערבב את סדר המקטעים אך בתוך כל מקטע ניתן לערבב את השאלות של אותו מקטע

דוגמה

הבוחן כולל שלושה מקטעים, בכל מקטע 5 שאלות
הבוחן נפתח בשעה 10:00 ומסתיים בשעה 13:00 – זמן כולל למבחן כולו

מגדירים כל מקטע שאלות ברכיב בוחן נפרד
מוסיפים את 5 השאלות הרלוונטיות בכל רכיב בוחן בנפרד
מועד התחלה לכל שלושת המקטעים יהיה 10:00
מועד סיום לכל שלושת המקטעים יהיה בשעה 13:00

בתוך כל מקטע ניתן להגדיר ערבוב שאלות
בתוך כל מקטע מגדירים שהסטודנטים יכולים לחזור אחורה לשאלות קודמות
מגדירים שאפשר לראות את המקטע הבא רק לאחר הגשת המקטע הקודם

באופן זה, סטודנטים יכולים לדפדף בשאלות בתוך המקטע אך כשעברו למקטע הבא לא יוכלו
לחזור למקטע קודם

*אם ברצונכם לבנות את המבחן בצורה כזו, מומלץ ליצור קשר עם צוות Virtual TAU להסבר
מפורט

איזה רכיב מתאים לבניית המבחן?

- קיימים שני רכיבים מרכזיים המאפשרים ביצוע מבחן מקוון ב-Moodle:
- רכיב מסוג "בוחן": מאפשר שאלות מסוגים שונים כגון שאלות אמריקאיות ([להנחיות](#))
- רכיב מסוג "מטלה": המאפשר הגשת קבצים על ידי הסטודנטים ([להנחיות](#))

איך נותנים הארכת זמן?

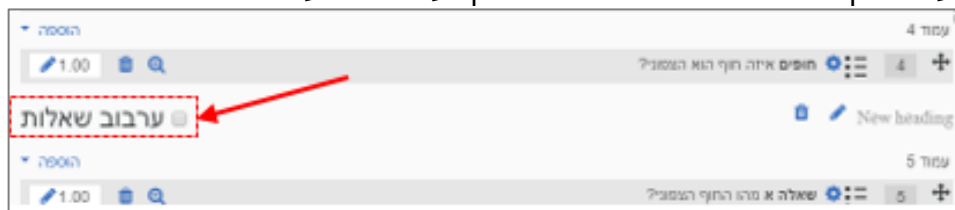
- אם ברצונכם לתת הארכת זמן לקבוצות ידועות מראש (במבחן בו יש סטודנטים/יות הזכאים להארכת זמן) ניתן להעלות את הקבוצות מ-Excel ולהגדיר הארכות זמן ([להנחיות](#))
- ניתן ליצור את הקבוצות ידנית ולהגדיר את הארכות הזמן ([להנחיות](#))
- ניתן גם להגדיר הארכת זמן עבור לסטודנט/ית ספציפי ([להנחיות](#))

אני רוצה שהסדר של חלק מהשאלות יהיה קבוע וחלק מהשאלות יתערבבו

ניתן לחלק את השאלות בבוחן למקטעים ובכל מקטע לבחור האם לערבב את השאלות או לא: יש להיכנס לבוחן ואז לעבור ל"עריכת השאלות בבוחן" בין שתי שאלות לחצו על "הוספה" ובחרו ב"כותרת חדשה לחלק זה"



כעת לחלק החדש תהייה אפשרות נפרדת לקביעה האם יתערבבו או לא



ניתן להוסיף מקטעים לפי הצורך.

איך ניתן לוודא שהבוחן מוגדר נכון?

הדרך הטובה ביותר, לפנות לצוות Virtual TAU לבדיקת ההגדרות לקראת המבחן כתובת המייל: virtualexams@tauex.tau.ac.il

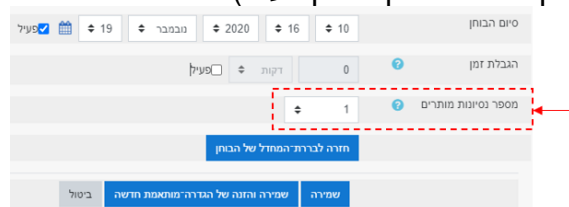
שאלות נפוצות במהלך המבחן

שעת המבחן התחילה והסטודנטים לא רואים את המבחן

1. בדקו שהבוחן זמין לסטודנטים: היכנסו לבוחן, לחצו על "הגדרות" בתפריט בצד ימין, תגללו למטה לסעיף "הגדרות רכיב כלליות" ובשדה "זמינות" וודאו כי מופיע "מוצגת לסטודנטים בעמוד הראשי של הקורס"
2. אם הבוחן זמין ועדין הסטודנטים לא רואים את הבוחן בדקו את הגבלות הגישה:
היכנסו לבוחן, לחצו על "הגדרות" בתפריט בצד ימין, תגללו למטה לסעיף "הגבלות גישה"
אם ישנן הגבלות גישה - בדקו אילו הגבלות יש - לדוגמה
- הגבלת "מועד": וודאו כי התאריכים נכונים
- הגבלת "קבוצה": וודאו כי הסטודנטים הרלוונטיים אכן רשומים בקבוצה
- וכו'
3. אם הכל תקין ובכל זאת הסטודנטים לא רואים את המבחן [צרו קשר עם צוות Virtual TAU](#)

סטודנט דיווח שהייתה לו תקלה טכנית, איך אפשר להוסיף לו זמן?

ניתן להגדיר הארכת זמן לסטודנט/ית במהלך המבחן ([להנחיות](#)) שימו לב, אם נותנים את תוספת הזמן לאחר שעבר זמן ההגשה של הסטודנט, כדי שיוכל בכל זאת להמשיך את המבחן בנוסף לתוספת הזמן יש להוסיף לו ניסיון מענה נוסף (באותו מקום שמוסיפים זמן אפשר להוסיף ניסיון מענה)



בשל עיכוב הוחלט להאריך את זמן המבחן לכל הסטודנטים

להארכת זמן עבור כל הסטודנטים:
יש להיכנס לבוחן < בתפריט בצד ימין ללחוץ על "הגדרות" < בסעיף "תזמון" ניתן להגדיר את תוספת הזמן.
שימו לב:

1. אם הגדרתם גם "הגבלת זמן" צריך להוסיף זמן גם להגבלה
 2. אם יש סטודנטים/קבוצות עם הארכת זמן, יש צורך להאריך להם בנפרד
- להארכה לקבוצה:** היכנסו למבחן < בתפריט בצד ימין לחצו על "הגדרות קבוצה מותאמות" < לקבוצה שתצרו להאריך את הזמן, לחצו על אייקון גלגל השיניים בצד שמאל ועדכנו את הארכת הזמן
- להארכה לסטודנטים ספציפיים:** היכנסו למבחן < בתפריט בצד ימין לחצו על "הגדרות משתמש מותאמות" < לסטודנט/ית שתמצאו להאריך את הזמן, לחצו על אייקון גלגל השיניים בצד שמאל ועדכנו את הארכת הזמן

במבחן מסוג "מטלה" הסטודנט הגיש קובץ ומבקש להחליף את הקובץ

1. היכנסו למטלה < לחצו על כפתור "הצגת/מתן ציונים להגשות"
2. בטבלה שמוצגת אתרו את הסטודנט הרצוי
3. בשורה של הסטודנט לחצו על "עריכה" ואז על "החזרת ההגשה למצב טיוטה"
4. שימו לב, אם עבר מועד ההגשה, יש גם להאריך לו/לה את זמן ההגשה

איך אני רואה כמה סטודנטים התחילו את המבחן

ב"בוחן" כשנכנסים לבוחן רשום "ניסיונות מענה: XX" המספר המצוין מציין כמה ניסיונות מענה החלו. בלחיצה על קישור זה תראו טבלה של כל ניסיונות המענה שהחלו.

שאלות נפוצות לאחר שהמבחן הסתיים

לאחר שהסטודנטים ענו על המבחן, התגלתה טעות באחת השאלות. כיצד לחשב את הציון מחדש ללא שקלול שאלה זו?

[לחצו כאן להנחיות](#)

אני רוצה לקבל תשובה נוספת כנכונה בשאלה מסוימת. כיצד לעשות זאת?

[לחצו כאן להנחיות](#)

איך רואים סטטיסטיקות של המבחן?

היכנסו לבוחן < בתפריט בצד ימין לחצו על "תוצאות סטטיסטיות" בחלק העליון תראו מידע סטטיסטי על המבחן במלואו בחלק התחתון יוצג מידע פר שאלה – לחיצה על השאלה תציג מידע סטטיסטי נרחב יותר על השאלה.

איך נותנים ציונים לשאלות פתוחות?

היכנסו לבוחן < בתפריט בצד ימין לחצו על "מתן ציון לשאלות פתוחות" כאן יוצגו השאלות הפתוחות בשאלה הרצויה לחצו על "עדכון ציון" בעמודת "יש לתת ציון" כעת יוצגו התשובות ולכל תשובה ניתן להוסיף ציון והערה לאחר מתן הציונים יש ללחוץ על שמירת שינויים (בתחתית העמוד)

איך חושפים את הציונים לסטודנטים?

במבחן שבוצע ברכיב "בוחן"

1. היכנסו לבוחן, לחצו על "הגדרות" בתפריט בצד ימין
2. עברו לסעיף "אפשרויות לתצוגת משוב"
3. בעמודת "לאחר סיום הבוחן" סמנו V בשדה "נקודות"
4. אם תרצו שהסטודנטים יראו גם את טופס המבחן שהגישו תוכלו לסמן V גם ב"תצוגת מענה התלמיד" וכן הלאה לגבי האפשרויות הנוספות

במבחן שבוצע ברכיב "מטלה"

1. היכנסו למטלה
2. בתפריט בצד ימין לחצו על "חשיפת ציוני המטלה לסטודנטים"