

# הוראה במתכונת HyFlex הצעה למתווה לתרגול בכיתה

\* לפני התרגול - הכינו קישור לזום מתוך ה-Moodle

## הכירו את הכיתה

- היכן מדליקים את המחשב?
- היכן את המקרן?
- כיצד ניתן לשנות את עוצמת הקול של הרמקולים?
- האם יש מיקרופונים היקפיים באזור הקהל?
- בדקו האם בשלט יש כפתור Black? כפתור זה יאפשר להחשיך את המקרן בלי לכבות אותו

## הכנסו לקישור שהכנתם מתוך ה-Moodle

- מומלץ להפעיל הקלטה על מנת שתוכלו לצפות אחר כך בתרגול שערכתם

## הכנסו לקישור והתחילו "בשיעור":

- דברו למיקרופון
- התהלכו בכיתה (במקרה של מצלמה אוטונומית)
- כתבו על הלוח
- השתמשו במצגת ולוח לסירוגין
- הביטו בצ'יט
- נסו לבדוק אם שומעים אתכם/ במיקומים שונים בכיתה:
  - הסתובבו בכיתה ודברו
  - כשתצפו בהקלטה, בדקו האם שמעו אתכם/ במיקומים השונים
  - לפי בדיקה זו תוכלו לדעת אם שומעים את שאלות הסטודנטים/יות והאם יש צורך לחזור על כל שאלה

במקרה של מצלמה נייחת האם היא ממוקמת בצורה נוחה לכם?

➤ ניתן לשלוח לעצמכם את הקישור לשיעור ולהיכנס אליו מתוך מחשב נייד נוסף או סלולרי, על מנת לראות את החוויה של התלמיד. כמו כן כדאי לערוך את התרגול בזוגות מתוך כיתות סמוכות. פעם בכובע של מרצה ופעם בכובע של תלמיד.

➤ שימו לב, התרגול הוא הזדמנות מצוינת להסתכל על הנראות של הכיתה ולעדכן את אב הבית במקרה שיש צורך בשינוי - האם יש גורמים העשויים להפריע לתלמידים? למשל - השתקפות על הלוח מהחלונות, מדבקות על הלוח, רמקולים שאינם עובדים, לוח שאינו לבן וכיו"ב

➤ במידה וניתן - מומלץ לערוך שיעור אחד מתוך כיתת ההוראה עוד בטרם הגעת הסטודנטים לקמפוס (בשבוע שקודם לחופשת הפסח).